

*„Mamy tylko jedną Ziemię,
a jej przyszłość zależy od każdego,
na pozór niewielkiego, ludzkiego
działania, zależy od każdego z nas”*

Każdy człowiek ma wpływ na stan środowiska, wszystko co otacza człowieka jest środowiskiem. Każdy człowiek jest bezpośrednio lub pośrednio odpowiedzialny za aktualny i przyszły stan środowiska. Zdrowie i poczucie każdego człowieka uzależnione jest od jakości środowiska. Musimy być świadomi, że żyjemy na planecie, która ma ograniczone zasoby. Ważną rolę w tym procesie odgrywa zapoczątkowana już w przedszkolu edukacja, która polega na kształtowaniu u dzieci odpowiedzialności za stan przyrody poprzez budzenie świadomości ekologicznej. Wiedzę przyrodniczą kształtujemy przez całe życie, a edukacja przyrodnicza w przedszkolu – to jeden z bardzo ważnych etapów tego procesu.

Edukacja ekologiczna, ostatnimi czasy, stała się jedną z ważniejszych dziedzin w życiu przedszkola. Powodem takich działań jest narastające niszczenie przyrody, wynikające z rozwoju techniki i zmiany stylu życia człowieka. Narastające zanieczyszczenie lasów, gleby, zatrutowanie powietrza i wody, wymaga od nas działań ukierunkowanych na ochronę środowiska naturalnego.

W przedszkolu jest wiele okazji do rozbudzania wrażliwości ekologicznej. Dzieci mogą zaznajomić się ze światem roślin, zwierząt, z przyrodą nieożywioną – a także nauczyć się dostrzegać i przeżywać jej piękno. Obcowanie z przyrodą pozwala także na zdobycie wielu umiejętności i doświadczeń – co na pewno zaprocentuje w przyszłości.

W ostatnich latach w przedszkolach i szkołach prowadzone są programy edukacyjne, które mają uczyć przez zabawę postaw proekologicznych. Organizowane są konkursy, zbiórki nakrętek, baterii itp. Uczy się dzieci sadzenia zieleni i dbania o mini ogródki. Dzieci, również, uczestniczą w akcjach np. „Dzień Ziemi”, „Sprzątanie świata” - wszystkie te działania uczą od najmłodszych lat szacunku do przyrody.

Pamiętajmy, że największe szanse na sukces osiągniemy łącząc działania zapoczątkowane w przedszkolu z działaniami w domu. W pierwszych latach życia dzieci najwięcej uczą się poprzez uważną obserwację i naśladowanie swoich rodziców, nauczycieli, dlatego tak ważne jest, aby dawać dzieciom dobry przykład i być konsekwentnym w swoich działaniach. Jeśli uczymy dzieci ekologii, musimy pamiętać, aby nasze słowa nie pozostawały bez pokrycia. Dzieci uważnie obserwują nas i niczym gąbka chłoną nasze codzienne zachowania.

Musimy pamiętać, że od naszych działań zależy nasze wspólne dobro oraz przyszłość naszych dzieci. Na przykładzie otoczenia wokół nas, można łatwo wysnuć wnioski, że wyrobienie dobrych nawyków i przywiązywanie wagi do działań proekologicznych nie przychodzi łatwo i od razu. Dlatego tak ważne jest, aby nasze dzieci od małości przyzwyczajając do segregacji śmieci, oszczędzania wody czy ograniczanie zużycia plastiku. Aby dziecko zrozumiało, dlaczego dbanie o środowisko jest tak ważne, dobrze jest je już od małego uczyć wrażliwości i empatii. Od początku pokazujemy, że przyrodę i swoje otoczenie należy szanować, np. poprzez dokarmianie ptaków lub bezdomne zwierzęta. Pokażmy dziecku, że jest odpowiedzialne za tych mniejszych i słabszych, i nie pozwalajmy mu rozdeptywać ślimaków czy łamać gałęzi, tak samo jak nie pozwalamy bić się z kolegami czy ciągnąć koleżanki za włosy. Dając dobry przykład nie zapominajmy angażować dzieci

w swoje działania. Spędzajmy więcej czasu na świeżym powietrzu, pokażmy dziecku jak przyjemnie może być w otoczeniu przyrody, o którą warto walczyć i o nią dbać.

1. Naucz segregowania i tłumacz, dlaczego to ważne. „Wrzuć to do plastiku!” – czasami to nie wystarczy, aby dziecko segregowało śmieci. Można pokazać mu filmik jak wygląda recykling, w jaki sposób plastikowy kubek po jogurcie, czy plastikowa butelka po wodzie przetwarzana jest w nową rzecz np. wieszak na ubrania.

2. Tłumacz, jak oszczędzać wodę.

3. Reaguj na śmiecenie. Nie pozostawajmy obojętni wobec śmiecenia. To nie tylko jeden papiererek po lizaku, jeśli każdy tak będzie o tym myślał, tych papierków będzie miliony. Uczulajmy, aby dziecko papiererek wyrzuciło do kosza na śmieci. Zapytaj na przykład: „Jak sądzisz, jak wyglądałby nasz świat, gdyby każdy rzucał papiererek, gdzie popadnie?”, pokażmy mu wysypisko śmieci. Opowiedzmy dziecku o tym, co się dzieje, gdy ludzie śmiecą w lasach. Wspomnij, że takie zachowanie to niszczenie domu zwierząt. Powiedz: „jak ty byś się czuł, gdyby ktoś obcy wszedł do twojego pokoju i wysypał ci śmieci na środku pokoju? Las jest domem dla zwierząt, nie wolno go zaśmiecać, nigdy”.

4. Nie kupuj jednorazówek i naucz dziecko korzystać z toreb wielorazowego użytku. Wy tłumacz, jak długo rozkłada się plastikowa torebka.

5. Włączcie się w akcję „sprzątanie świata”.

6. Naucz dziecko, żeby nie marnowało papieru. To zadziwiające, ale wciąż wiele dzieci w wieku szkolnym nie ma pojęcia, że papier tworzony jest z drzew! Dziecko, które będzie wiedziało, chętniej będzie np. rysowało obrazki na dwóch stronach kartki.

Tego każdego dnia uczmy nasze dzieci dając im jednocześnie właściwy przykład, a to zaprocentuje w przyszłości. Dlatego ważne są doświadczenia i przykłady wynoszone z domu i z przedszkola.