

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

W/G NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Ramowy rozkład dnia uwzględnia wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do potrzeb dzieci wynikających z ich rozwoju, warunków życiowych, wieku i założeń programowych przedszkola. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza powinna być organizowana odpowiednio do potrzeb dzieci i prowadzona na podstawie przyjętego programu wychowania przedszkolnego dostosowanego do nowej podstawy programowej. Według nowej podstawy programowej podstawowymi formami organizacyjnymi zajęć w przedszkolu są: zabawy dowolne dzieci oraz zabawy/ruch na świeżym powietrzu. Dzieci uczestniczą także w zajęciach dodatkowych, organizowanych na terenie przedszkola. Ramowy rozkład dnia w przedszkolu przedstawia integrację treści wychowawczo-dydaktycznych, jakie przedszkole oferuje dzieciom.

PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W NASZYM PRZEDSZKOLU REALIZOWANA JEST W

GODZINACH OD 8.00 DO 13.00

| | |
|------------------------|--|
| 6.00 – 7.00 | <ul style="list-style-type: none">• Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela,• zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne,• integrujące grupę,• rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, sprawność manualną,• rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniami dzieci,• ćwiczenia wspomagające funkcjonowanie narządów mowy,• ćwiczenia grafomotoryczne• stwarzanie warunków do zabaw odpowiadających zainteresowaniom dziecięcym. |
| 7.00 – 8.15 | <ul style="list-style-type: none">• zabawy indywidualne i w grupach,• korzystanie z gier i układanek stolikowych,• zabawy zorganizowane w kole lub przy muzyce,• prace porządkowe w sali,• zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych, |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia poranne. |
| 8.15 - 8.30 | <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do śniadania - wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych - opanowanie umiejętności mycia rąk, • czynności samoobsługowe, |
| 8.30 - 9.00 | <p>Śniadanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, • kulturalne zachowanie się przy stole. |
| 9.00 - 9.15 | <p>Toaleta po śniadaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauka i opanowanie umiejętności mycia zębów - wdrażanie i utrwalanie codziennych nawyków higienicznych. |
| 9.15 - 10.30 | <p>Zajęcia edukacyjne w sali lub na powietrzu prowadzone w/g planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki dla poszczególnych grup w oparciu o podstawę programową, uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz predyspozycje wychowanków objętych kształceniem specjalnym, uwzględniające podział na grupy wiekowe w/g 15 obszarów edukacyjnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. 2. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku. 3. Wspomaganie rozwoju mowy dzieci. 4. Wspieranie dzieci w rozwoju czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia. 5. Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. 6. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych. 7. Wychowanie przez sztukę - dziecko widzem i aktorem. 8. Wychowanie przez sztukę - muzyka i śpiew, pląsy i taniec. 9. Wychowanie przez sztukę - różne formy plastyczne. |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>10. Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych.</p> <p>11. Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i unikaniu zagrożeń.</p> <p>12. Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.</p> <p>13. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.</p> <p>14. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.</p> <p>15. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.</p> <p>Katecheza i zajęcia z języka angielskiego odbywają się w dni zgodnie z planem pracy poszczególnych oddziałów.</p> |
| <p>10.30 – 10.45</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy ruchowe, • Zabawy muzyczno – ruchowe, • Zabawy rytmiczne przy muzyce. |
| <p>10.45 – 11.00</p> | <p>Przygotowanie do drugiego śniadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynności porządkowe, • Wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych. |
| <p>11.00 – 11.15</p> | <p>II śniadanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, • kulturalne zachowanie się przy stole. |
| <p>11.15 – 11.30</p> | <p>Przygotowania do spaceru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ubieranie się dzieci - wdrażanie do samodzielnego przebierania się dzieci i wzajemnej pomocy - zachowanie kolejności zakładania odzieży, • wdrażanie do samodzielności. |
| <p>11.30 – 12.30</p> | <ul style="list-style-type: none"> • zabawy dowolne na placu przedszkolnym, • zwracanie uwagi na bezpieczne korzystanie z urządzeń rekreacyjnych, • spacer, wycieczki, |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • zachowanie bezpieczeństwa, • przestrzeganie ustalonych zasad i norm panujących w grupie • w zależności od pogody zabawy dowolne w sali, oparte na spontanicznej aktywności dziecka i wspierające integrację. |
| 12.30 – 12.45 | Powrót do przedszkola, czynności samoobsługowe w szatni. |
| 12.45 – 13.00 | Przygotowanie dzieci do obiadu: <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie dzieci do samoobsługi, • wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. |
| 13.00 – 13.30 | Obiad: <ul style="list-style-type: none"> • praca nad prawidłowym posługiwaniem się łyżką i widelcem, • zwrócenie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przewyciężanie niechęci do niektórych potraw, • dbanie o utrzymanie czystości na stolikach. |
| 13.30 – 14.00 | <ul style="list-style-type: none"> • odpoczynek poobiedni, • słuchanie bajek relaksacyjnych, • zabawy według inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych. |
| 14.00 – 17.00 | Realizacja propozycji dzieci i nauczycielki: <ul style="list-style-type: none"> • w zależności od pogody zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, • praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco – kompensacyjnym, rewalidacyjnym i wychowawczym, • zajęcia specjalistyczne, • zajęcia dodatkowe, zabawy w/g inicjatywy dzieci, w kąciakach tematycznych, • prace porządkowe. |

Ramowy rozkład obejmuje (w ramach realizacji podstawy programowej) czas przeznaczony na:

- zabawę swobodną – 1 godzina

- pobyt na powietrzu (spacery, wycieczki, zabawy na placu przedszkolnym) – 1 godzina
- zajęcia dydaktyczne – 1 godzina

Realizacja zajęć z całą grupą:

- w grupach trzylatków - jedno zajęcie ok. 15-minutowe,
- w grupach czterolatków - jedno zajęcie ok. 15-minutowe, od 1 lutego dwa zajęcia z 15-minutową przerwą,
- w grupach pięciolatków - dwa zajęcia maksymalnie 30-minutowe z 15-minutową przerwą,
- w grupach sześciolatków - dwa zajęcia 30-minutowe z 15-minutową przerwą.

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne obejmują:

wspomaganie, stymulowanie i aktywizowanie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez realizację:

- zajęć z zakresu rozwoju mowy i myślenia
- zajęć z zakresu kształtowania pojęć matematycznych, przyrodniczych
- aktywności ruchowej, muzycznej, plastycznej, plastyczno-technicznej
- zajęć kształtujących umiejętności społeczne, w tym przygotowujących dzieci do samodzielności wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi.